

藥物濫用及校園法律問題

報告人

臺中地方法院檢察署主任檢察官 王捷拓



新的鴉片戰爭

- 這場戰爭我們應該還很有力的打！！

—毒品種類及施用人口改變了

- 為何要打？還是投降？
- 如果要繼續打，應該怎麼打？

新的犯罪議題－學生犯罪

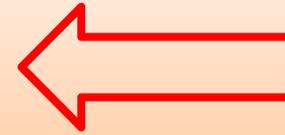
學生犯罪有相當高黑數

我們發現社區型中小盤及傳統
攻擊模式無法完全套用

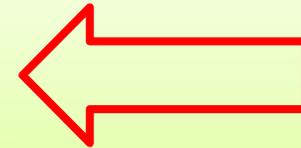
新興毒品套不進 [K他命.GHB.pptx](#)

校園毒品問題

群聚傳遞性



便宜性



如何
控制?

與其它犯罪混合性??

其他????

課程要點

壹:時事與問題－熱身思考與通報的功能

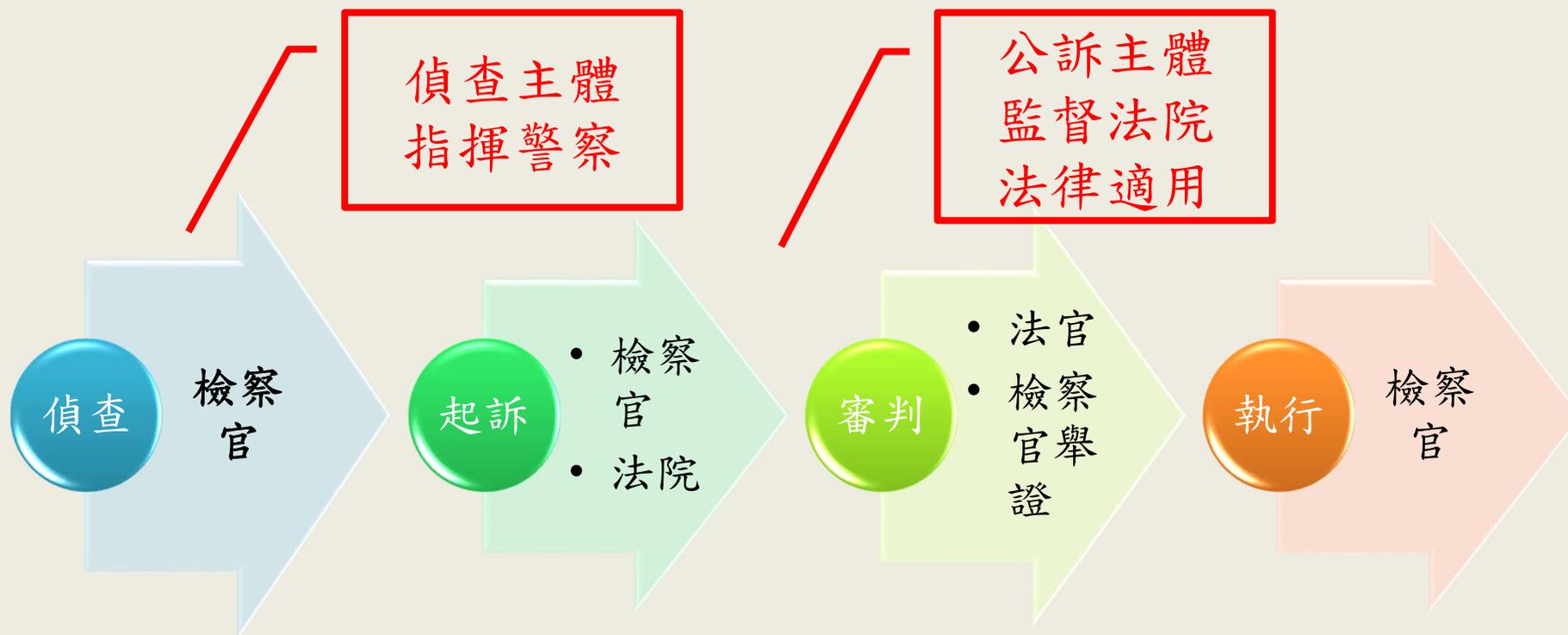
貳:臺中地區的緝毒模式與問題發現

參:學生相關的法律與問題簡介

肆:校園毒品問題現狀概說與解決思考

還是我們要另外表決上課內容？

刑事訴訟的基本作業

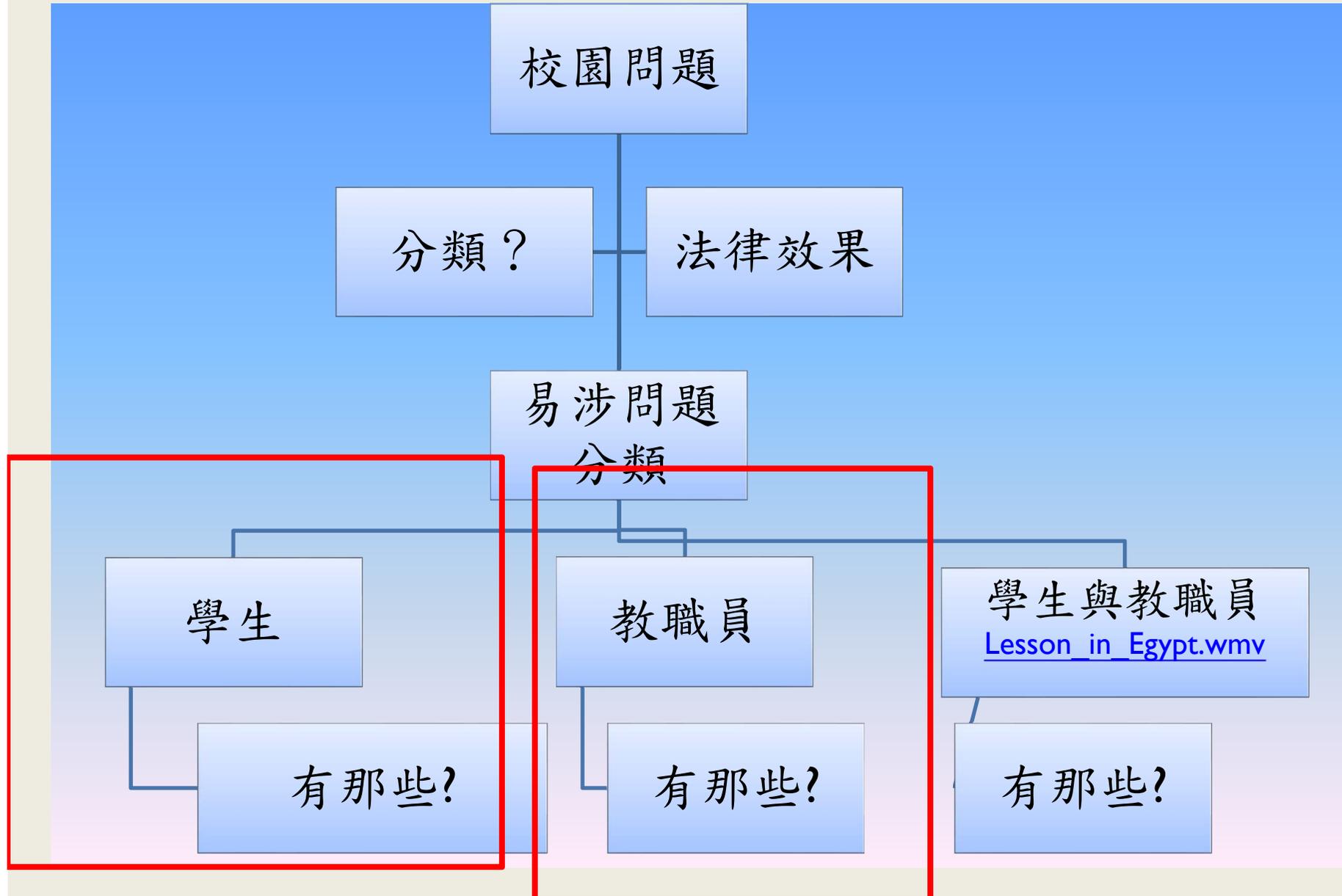


建立概念一

防制藥物濫用、學生犯罪，與以下機關分離不了，要合作

- 司法警察機關
- 檢察機關
- 法院
- 其他?

說明





法律問題與協助資源

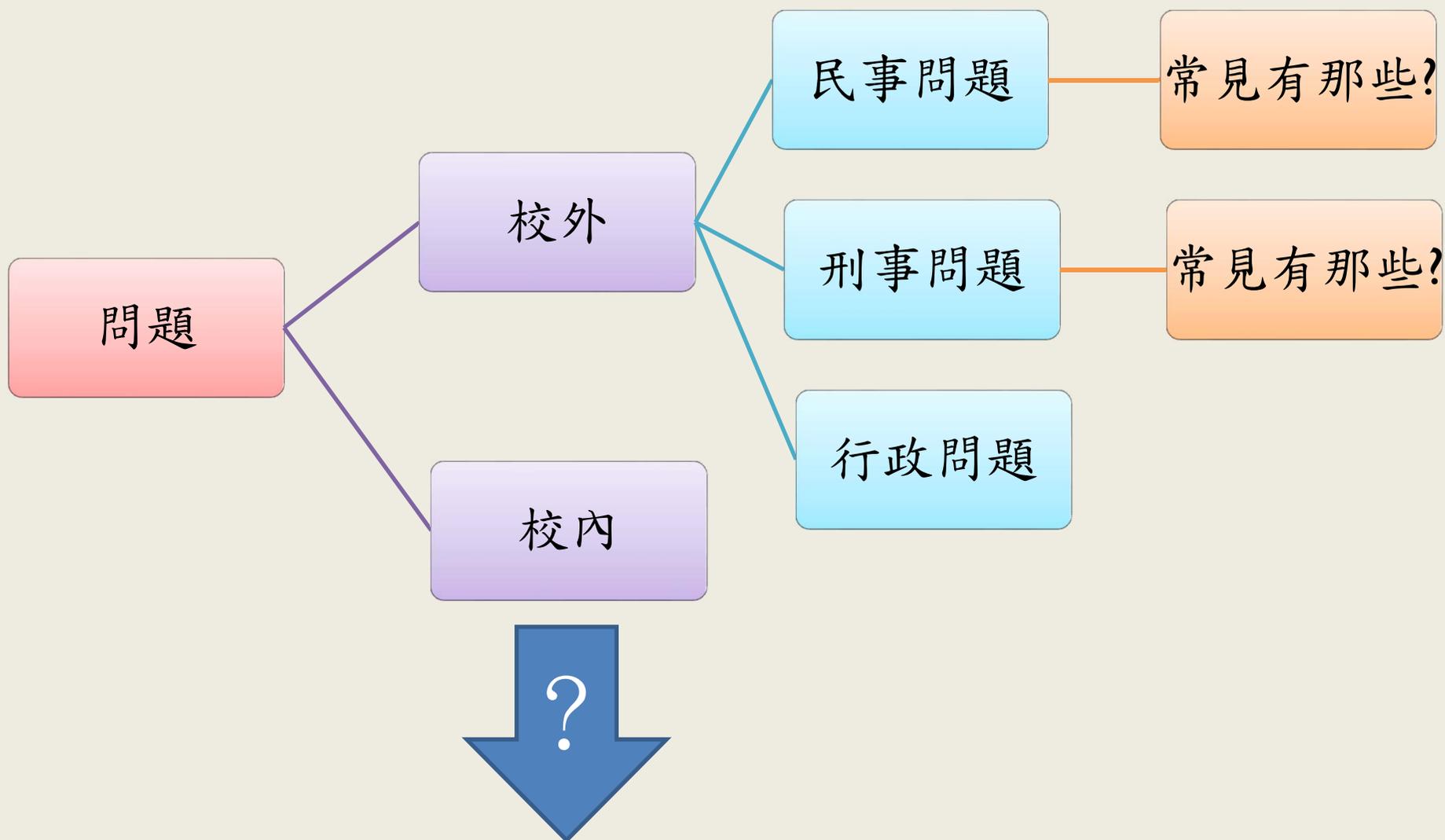
大學生了沒???????

我們來看看以下新聞 [頭殼壞了.ppt](#)

這個年齡及範圍處理起來更具技巧性

- 大概都是成年人了-思想及行動自由
- 都是大學生-校園自主、自由
- 但他們還是學生-要幫我，但不能管太多?

大學生問題歸納



對學生應有的關懷問題

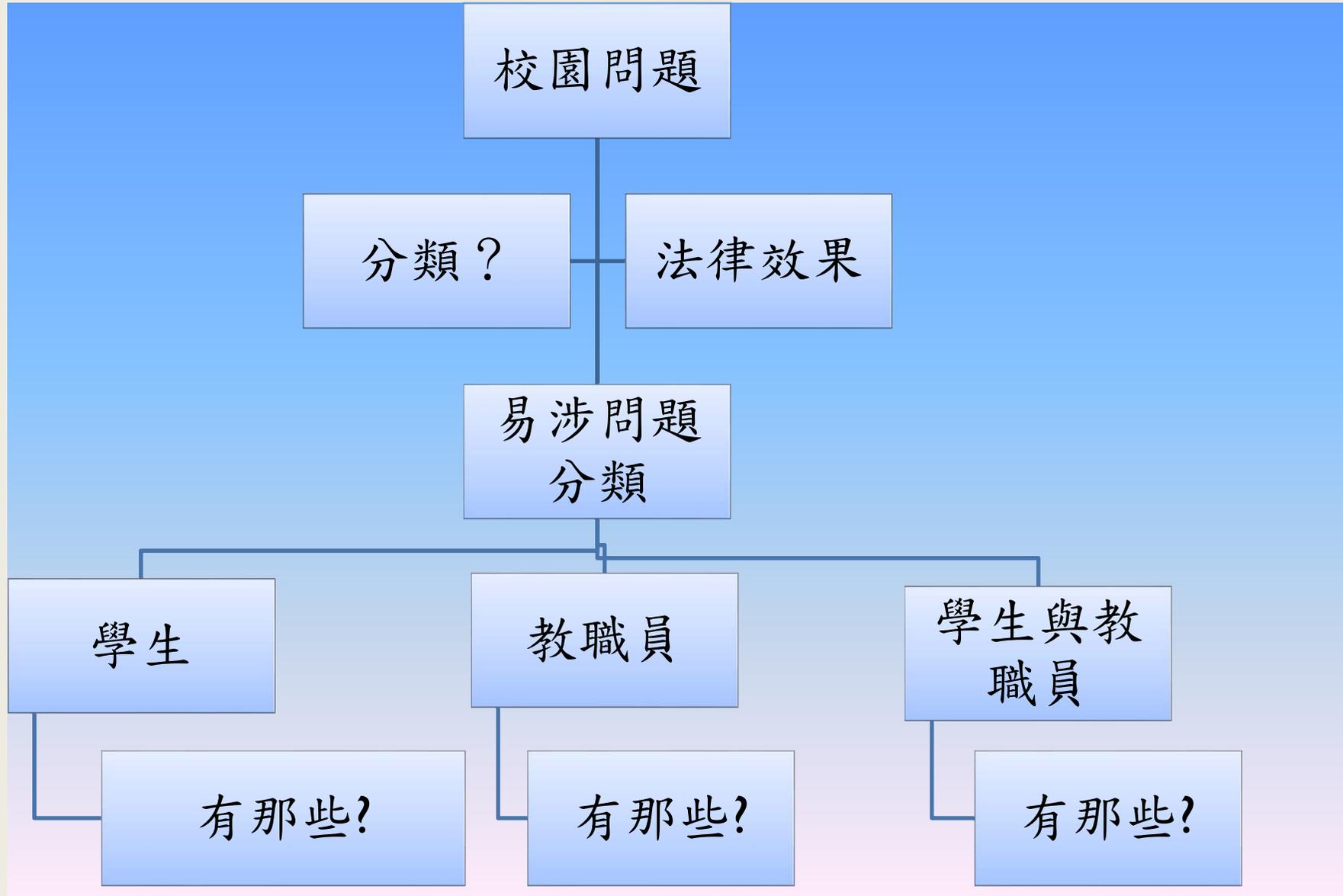
校安事件處理程序

校安處理夾

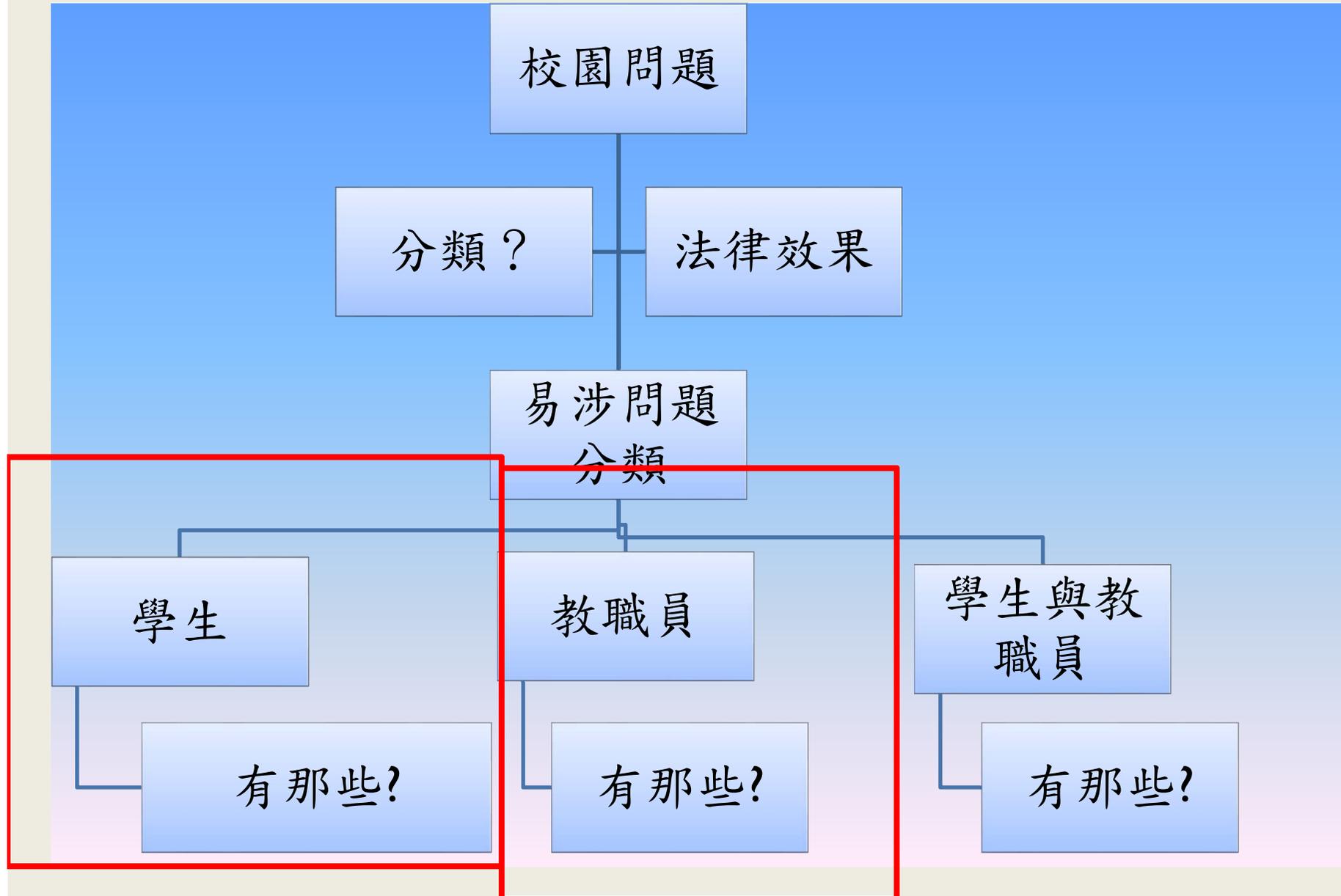
緊急及通報程序

教師之通報概說.pptx

歸納



今天重點??



所以——可不可以以下個結論？

大學生犯罪及被害黑數有多高？

如何調查？如何統計？如何創出
協助管道？

- 都是問題

問題?

各大學有無設法律扶(協)助
機構??

有無需要?

建立概念二

- 黑數越高，防制校園犯罪與藥物濫用越不利
 - 黑數高之原因與解決——確實通報及建立詢問常態
 - 黑數高無法擬定正確的防制機制
 - 全國需要快速通報系統建立?
- 好奇+群聚=最大問題

壹

熱身思考+通報的功能

建立概念三

- 防制藥物濫用及校園犯罪之輔導，要明瞭
 - 人的因素
 - 場所因素
 - 通訊聯繫與生活細節因素

建立概念四

- 防制藥物濫用之防制現狀
 - 傳統毒品，有降的趨勢
 - 新興毒品則急速上升
 - 傳統與新興的年齡層不同
 - 衍生的問題亦有差異

Q:以下的資料正確否?

有無黑數?

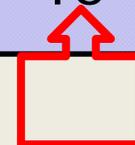
何層級的黑數最高?

黑數高:無法判斷趨勢及完成策略擬定

學生藥物濫用現況統計

96至101年教育部校安中心統計各學制學生藥物濫用一覽表

區分	國小	國中	高中職	大專	合計
96年	4	164	116	10	294
97年	14	204	585	12	815
98年	6	392	902	8	1308
99年	12	435	1099	13	1,559
100年	3	598	1174	35	1,810
101年1~5月	6	412	501	15	934



問題

以上的數據，那個階段的黑數最高？

- 大學

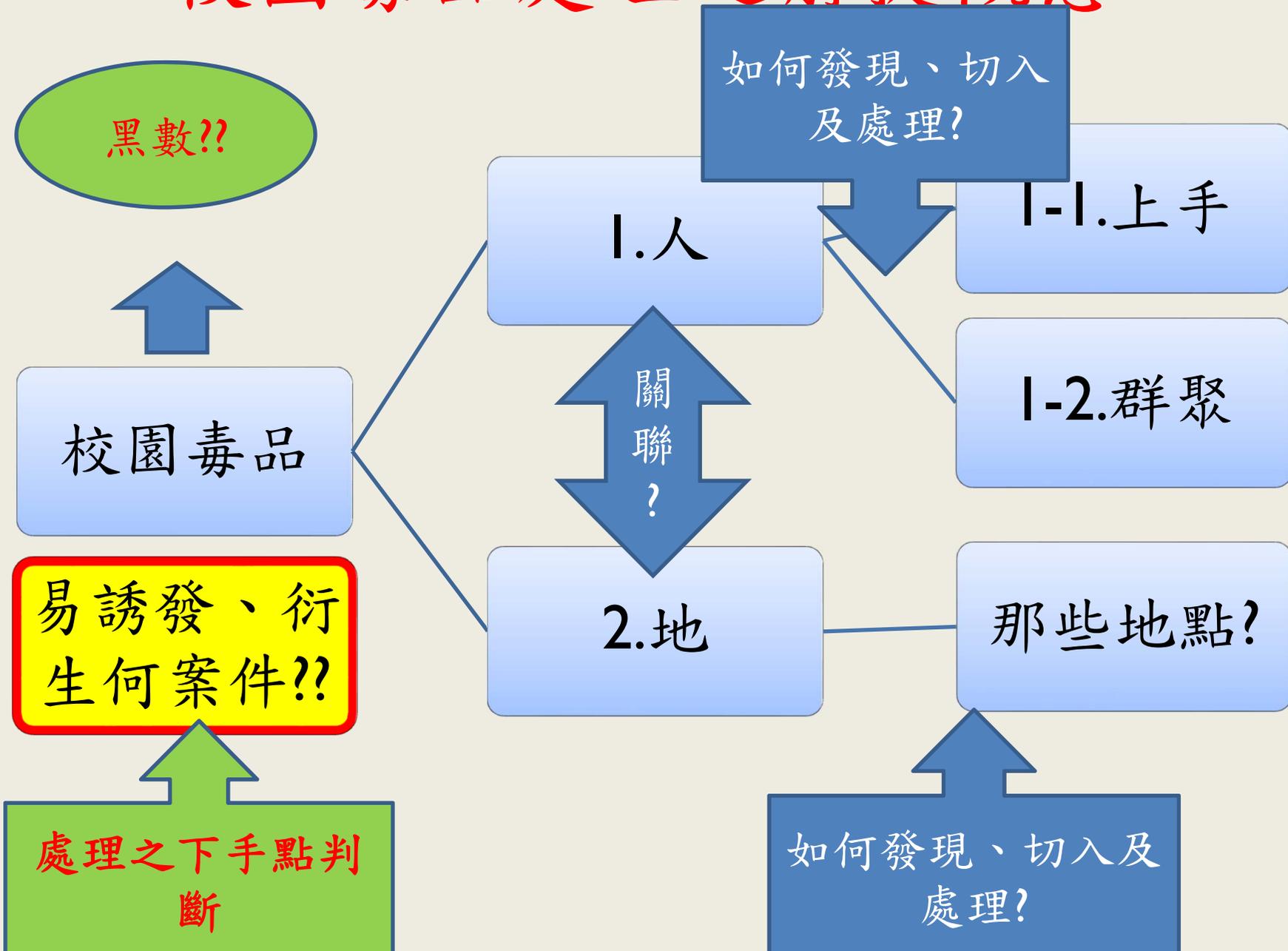
黑數高的原因？

- 已成年
- 犯罪時是否在學，重要否？(成年很少問就讀學校)
- 有無通報機制？必要否？

如何解決

- 通報？
- 為偵訊之必要事項？

校園毒品處理之前提概念



建立概念五

新興毒品防制

- 人的輔導與排除
- 場所的通報與排除
- 群聚與擴散度的調查與控制
- 衍生犯罪之調查與防制、輔導

新興毒品的有效防制

- 沒有一個機關能獨力完成

少年事件及校園毒品永遠要記得...

通報義務

確實通報——才能判斷實情

教師之通報概說

兒童及少年權益保障法(原為兒童及少年福利法)

家庭暴力防治法

性侵害犯罪防治法

兒童及少年性交易防制條例

通報內容

教育人員在進行通報時，所提供的資訊最好能夠包括下列四項：

- 1. 相關的人物：
- 2. 相關的時間：
- 3. 相關的地點：
- 4. 相關的事件內容：

以上是教育部手冊談的

以證據及訴訟觀點，所有的
通報，可能還要考慮以下：

- 家庭及交往資訊
- 電信及聯繫方式資訊
- 既有證據保存考量及項目

貳

臺中地區的緝毒模式與問題發現

由傳統毒品查緝的結論

快速標出施用者(病患):通報資源多

立刻追出擴散者(病源):迅速面對追查者

強力打擊

不易擴散+價格高

壓制於一定範圍

但我們發現一個大問題

新興毒品防制套不進

問題何在？

建立概念六

強力打擊統毒品策略無法
套進新興毒品之原因：

- 法律問題
- 制度問題
- 主事者(人)的問題
- 其他?

建立概念七

反毒宣導與防制

- 不斷宣導應該是有用的
- 宣導的人與教材是重要的

參

藥物濫用相關的法律與問題簡介

第一部分:基本概念歸納與釐清

藥物濫用與毒品施用有何不同?



[觀念釐清.ppt](#)



[製毒現場.ppt](#)、[查緝資料夾2](#)



男、女因毒品案在監人數(男約45%、
女約65%)[女性.ppt](#)

第二部分:毒品及相關法律介紹

什麼是毒品？

毒品有什麼害處？

施用毒品的法律效果如何？

何區塊的毒品防制方法最有效？

什麼是毒品？

毒品危害防治條例

- 麻醉藥品及影響精神作用物質
 - 合法使用稱為管制藥品
 - 醫藥及科學上需要
 - 非法使用即為毒品

藥物濫用與成癮

戒斷症狀

- 當吸毒者一再重複使用一種或多種藥物，漸漸形成生理依藥性。一旦藥物投與終止或減少時，所產生之非常焦躁、極度不安之身體症狀，且有強烈需要服用藥物之慾望。

物質依賴

- 屬於癮症，有生理上的抗藥力（為維持同樣效果，藥量越服越多）、和戒斷症狀（停止服藥後痛苦萬分）。

初次使用 / 成癮的原因

- 初次吸毒的原因
 - 好奇居首
 - 朋友邀約
 - 消除生活壓力
- 變成習慣的原因
 - 不用會身體不適
 - 無聊打發時間
 - 心理渴望用藥

成癮傾向的嚴重度--女性 > 男性

初用物質年齡低

多重複雜物質濫用史

使用高成癮物質

早期受虐經驗

與家人關係疏離

工作與生活史較複雜

在什麼環境下易用毒品？

家庭因子：

- * 家族史：家人使用毒品
- * 教養：監督少、負向教導多、溺愛
- * 家庭功能：衝突多、凝聚力低
- * 居住：外宿多 (不住家裡、不住學校宿舍)

同儕環境：同儕使用、同儕鼓勵、同儕反對低

學校環境：師長態度反對低

社會環境：校外打工、不良場所、易取得藥物

依成癮性、濫用性及 對社會危害性分為四級

第一級毒品	第二級毒品	第三級毒品	第四級毒品	未列等級
<ol style="list-style-type: none"> 1.海洛因 2.嗎啡 3.鴉片 4.古柯鹼 	<ol style="list-style-type: none"> 1.安非他命 2.搖頭丸 (MDMA) 3.大麻 4.搖頭丸 (LSD) 5.液態快樂丸 GHB 6.速賜康 7.白板 8.天使塵 	<ol style="list-style-type: none"> 1.FM2 2.小白板 3.丁基原啡因 4.K他命 5.一粒眠 6.紅中 7.2C-B (六角) 8.PMMA <p style="text-align: center; background-color: blue; color: red; padding: 5px;">青少年學生 愛用區</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.蝴蝶片 2.史帝 諾斯 3.宜安眠 4.安定、煩 寧 	<ol style="list-style-type: none"> 1.笑氣 2.強力膠

問

題 [10分鐘的簡易快速法律課.ppt](#)

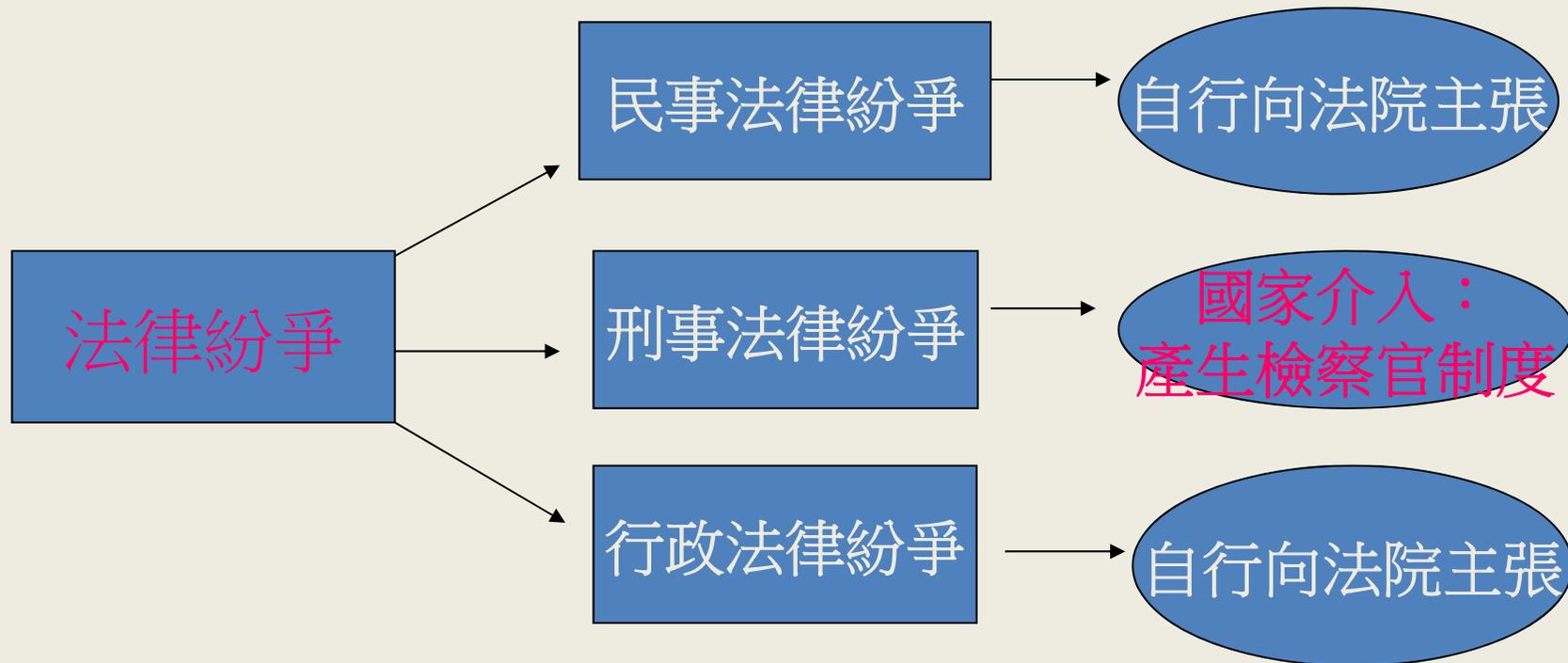
吸毒是自殘或是犯罪???

- 自殘如何處理?
- 犯罪如何處理?

販毒??運輸???

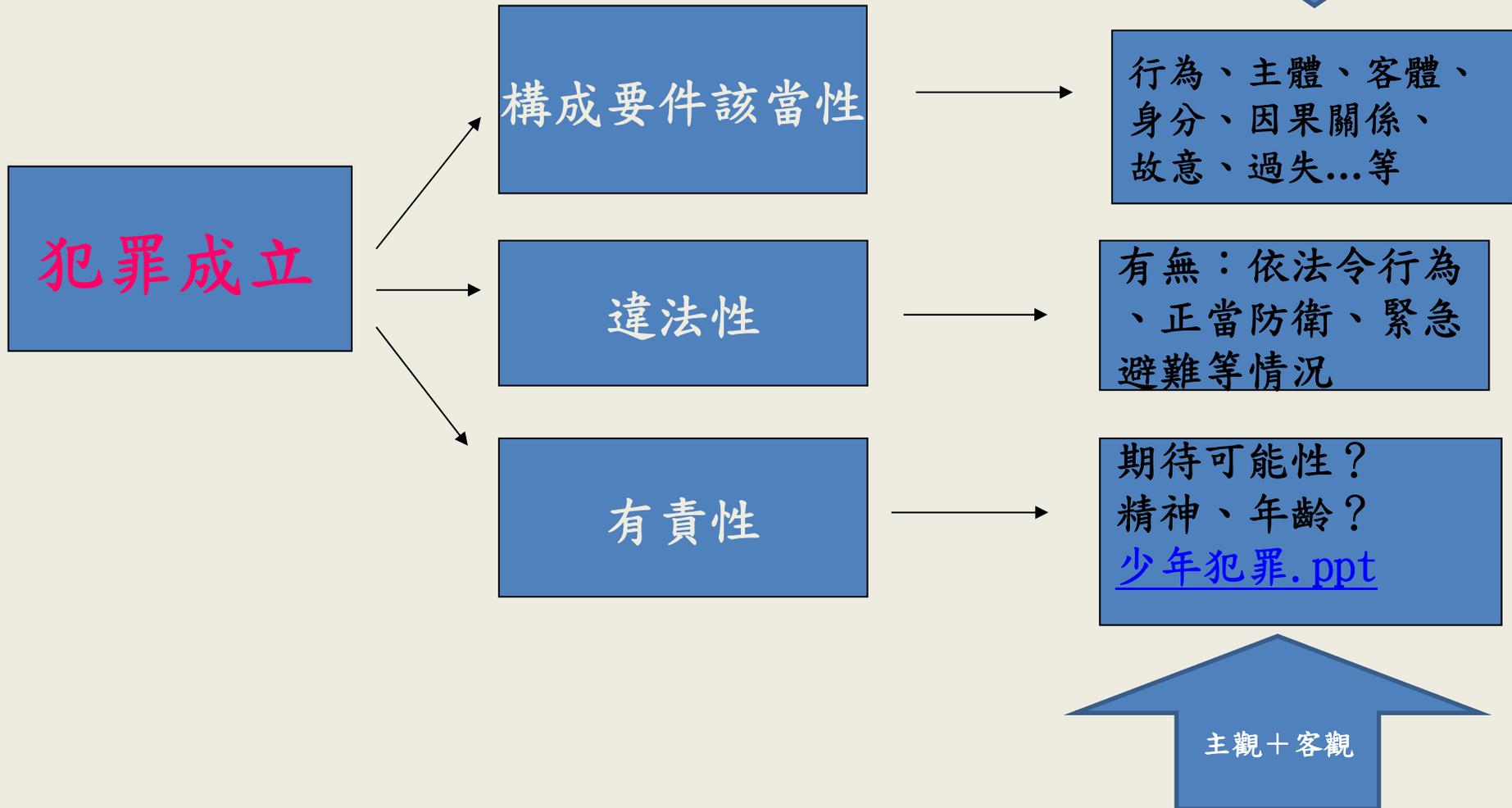
轉讓或持有????

法律之救濟程序：



犯罪理論初略概述：

主觀 + 客觀



目前我國規範毒品犯罪之主要法律： 毒品危害防制條例毒品法令.ppt

先戒後刑。

- 重點：犯罪或自殘
- 青少年施用毒品一樣要觀察勒戒，大家要注意！

毒品問題在法律體系中之位置介紹：

重要數字：

- 2月
- 6月
- 1年
- 5年

毒品危害防制條例簡介

毒品犯罪

緩起訴
戒癮治療

販賣、運輸、製造及轉讓任何毒品，均係重罪

施用第一級、第二級毒品：觀察勒戒、強制戒治

五年內：刑罰

五年後：再來一次

毒品危害防制條例簡介

單純持有毒品

第一級與第二級

刑罰

第三級與第四級

純質淨重 > 20公克 = 刑罰

純質淨重 < 20公克 = 行政罰

問 題

毒品屬於何項法律問題?

K他命屬於何種毒品?

目前最易影響學生的是那一種毒品?

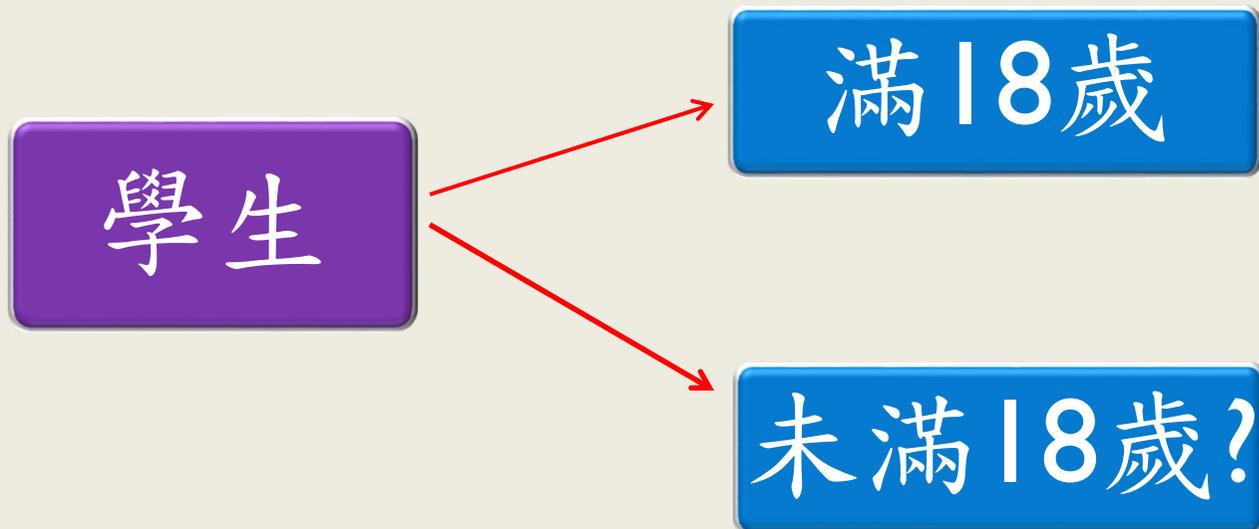
在第三級以下毒品問題就很多?

如何解決?

建立概念八

毒品防制在第一線的基本法律問題

- 例如:未滿18歲者與20歲者犯罪，如何處理?



毒品法令的運用說明

藥物濫用概念 > 施用毒品

施用及持有不同種類毒品的意義及效果不同:在輔導方法上也是不同的

持有毒品即應注意群聚及其他犯罪或被
害的問題

第三部分:目前最棘手的新問題

新興毒品與校園犯罪問題

新興毒品的概念與防制問題

- 由【喵喵】(Mephedrone 、 Meow.....) 說起：
 - 2008年發現
 - 2010年4月:台灣發現
- 新興毒品：
 - 並非指某類特定毒品
 - 而是近來對毒品樣式多樣化的廣汎通稱
 - 很多新興毒品其實就是游走法律邊緣的藥物

新興毒品的概念與防制問題

目前查緝困境:

- 立法腳步可能永遠趕不上毒品變化的速度
- 以Methylone為例:
 - 藥事法?毒品?都不是?
 - 如何找到標準品?試劑何在?
 - 依文獻研究:每年可發現10至11個新化合物。怎麼辦?
 - 什麼是新??[新興毒品濫用嚴重.doc](#)

問題:您認為如何才是一項有效的解決方法?

建立概念九

調升某類毒品的級別，有時
並非一定是良藥

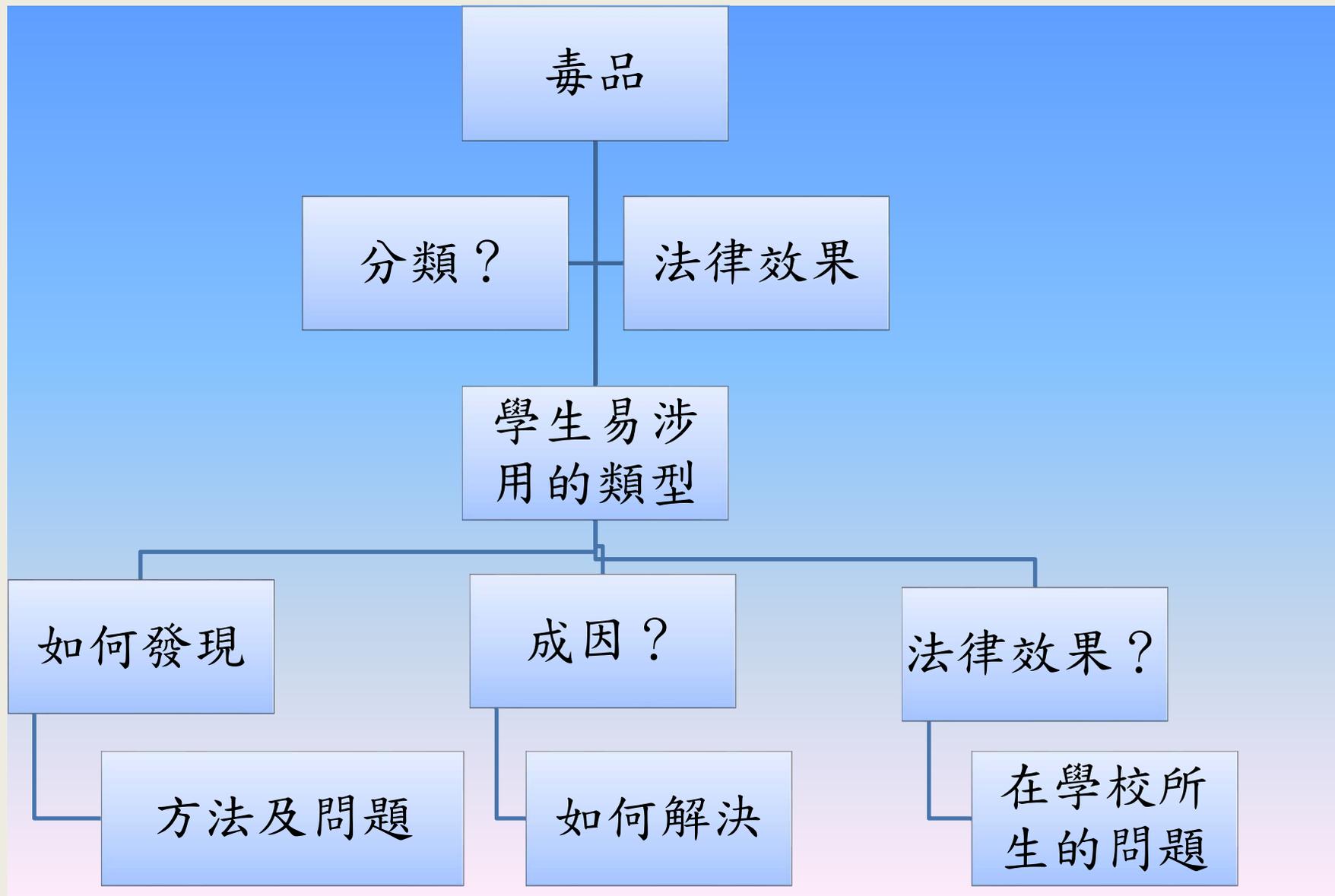
快速的壓制擴散源應該是最
好的方法

如何快速壓制，在校園毒品
更具挑戰性

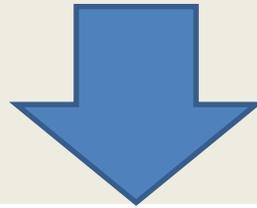


建立概念十

第四部分:問題解決歸納



基本的概念歸納



未成年人的藥物濫用與成年人有別

- 種類?
- 方式?
- 法律效果?

防制方式也有不同

肆

校園毒品及犯罪問題
現狀概說與解決思考

1.個人因素：
低自尊、逃避現實、無知。

2.家庭因素：
家庭功能薄弱、親友吸食。

3.學校因素：
低成就、缺乏自信、同儕影響。

4.社會因素：具複雜的環境的打工經驗、加入幫派或陣頭。

吸毒者：

- 毒品具有群聚性

特殊聚會場合(例如：網咖、PUB等)最容易聚集兜售毒品的藥頭，使學生接觸到毒品。

- 毒品具有公開性

近年來毒品濫用的形態改變不易辨識，這也使得學生獲得毒品的來源更加方便。

- 毒品具有流通性

新興毒品因網路資訊傳遞快速，取得容易。

- 毒品具有便宜性

較符合學生的經濟能力。

- 毒品具有流行性

同儕影響

建立概念十一

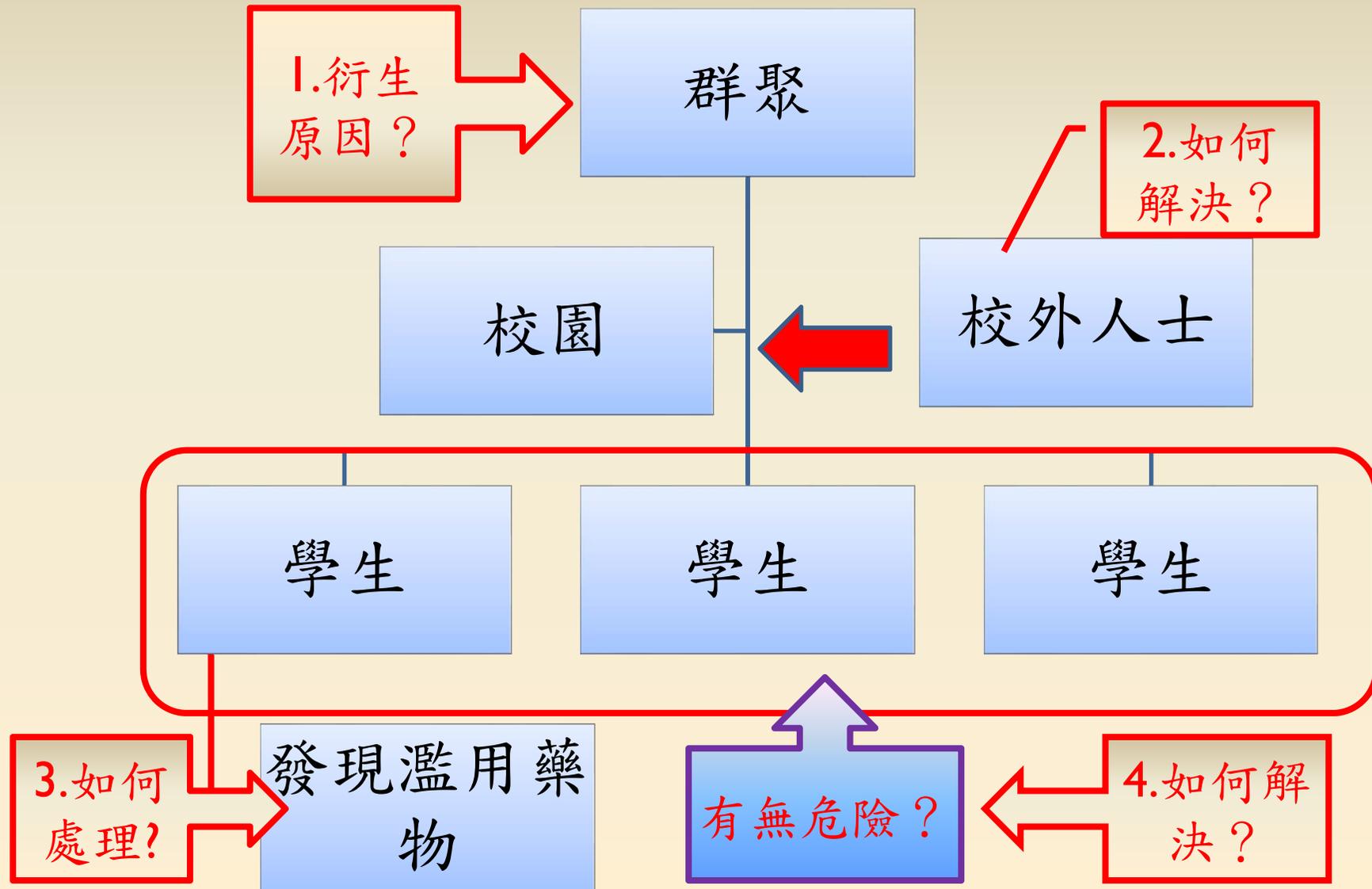
好奇+群聚 = 防制藥物濫用要解決事項

由此思考解決方式

第二部分

校園毒品問題解決雛 議歸納

群聚的處理離議—合作+通報



我們的想法

- 聯合—阻斷—打散—輔導
- 由新興毒品藥頭斷起！
- 所以，簡單的蒐證方法您可能可以知道一點
- 偵查概念概念：.ppt

大學院校的毒品防制

比高中以下的學校有具難度

通報網可以考慮—但是一項大工程

以下的事項或許是立即可為的:

- 接受通報—進行輔導+導正觀念
- 侵入源通報
- 加強藥物濫用防制宣導—含就業及不當場所因素的宣導
- 強化法律及戒癮協助
- 與地區的偵查機關建立互助機制????

標記

學生與新興毒品的防制

- 不是只有人的因素而已，場所因素一樣重要

學生戒癮及輔導的問題

- 仍待解決
- 輔導室夠否？
- 專業機構如何有效導入？

今天大家應知道的事

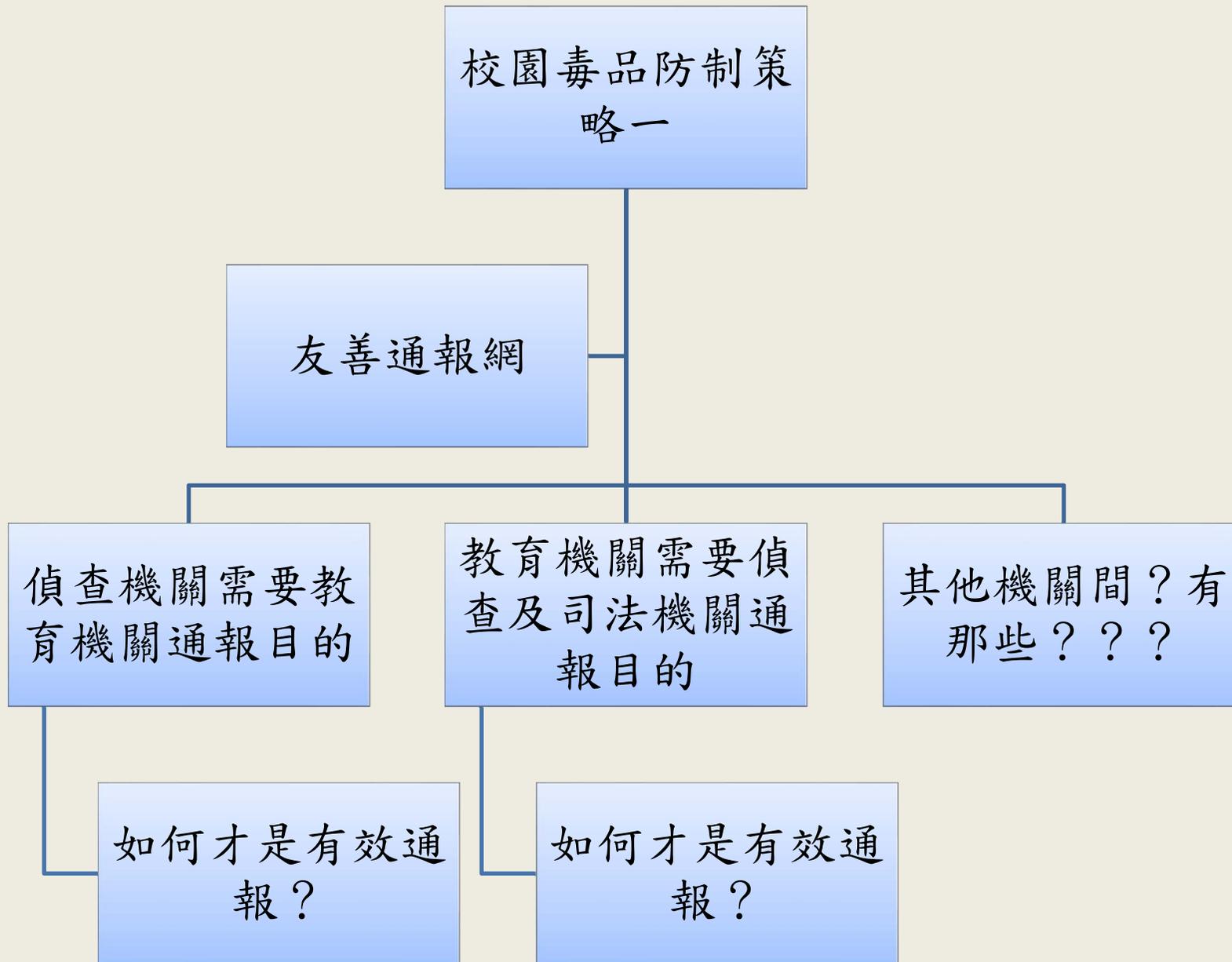
目前通報最大的問題:

高中以下學生部分----已漸漸在建構中

大專以上學生部分-----

好像沒人管?怎麼辦?怎麼解決?

第三次問題解決及歸納



問題交流

—報告完畢

—謝謝指教